



翠風

名古屋市立霞翠小学校
学校便り (みどりのかぜ)
平成 28 年 10 月 7 日
No. 13 文責：豊島

学校教育目標：夢やあこがれを抱き、志の実現に向けて努力する霞翠っ子の育成

真剣に学習しました … 学校訪問指導

昨日は、台風 18 号のため予定日にできなかった P T A 総会、学級懇談会を、延期して夜に実施しました。急な変更にもかかわらず、たくさんの保護者の方々の参加をいただき、前期をふり返ることができました。学校に対する保護者の皆様の期待と信頼を肌で感じ、終わった後の職員室で「私たちもっと頑張らないといけないね。」と確認した次第です。ありがとうございました。

さて、去る 28 日に名古屋市教育委員会による学校訪問指導を受けました。前号でもお伝えしたとおり、学校経営、学校環境、教師の学習指導、子どもたちの学習の様子について、指導を受ける機会です。1 年生は道徳、2 年生は算数、3 年生は音楽と算数、4 年生は算数と理科、5 年生は体育、6 年生は外国語活動の授業を公開しました。

子どもたちについては、①学習に向かう表情がよい。②教師の指示にすぐ反応ができる。③一生懸命自分の意見を発表しようとしている。④友だちの考えを聞いて、自分も発表し、意見をつなごうとしている、といった評価をいただきました。このことは、普段、私が学級を巡回する時にも感じることです。確実に子どもたちは育っています。

また、教師についても、全ての子と向き合い、適切に支援、指導ができていると一定の評価をいただきました。このことを励みとして、後期も 1 時間、1 時間の授業を大切にします。



6年生…外国語活動



3年生…算数



2年生…算数

伝達表彰 … 10月6日現在分

4 月から、現在まで学校がで、いろいろな文化、スポーツのイベントがあり、その中で優秀な成績を修め、受賞した子どもたちについては、給食時に全校の前で伝達表彰をしています。今までに伝達した表彰を紹介します。

■ 歯・口の健康に関する図画・ポスターコンクール

佳作 2 年 松熊裕太 5 年 松本采子

■ ナイター陸上競技大会

5 年男子 100m 準優勝 5 年 岩本瑞生

5 年男子 800m 準優勝 5 年 岩本瑞生

■ 読書感想文・感想画コンクール校内入選

2 年 小川美空 3 年 岩本篤弥 5 年 齊藤健

市内入選 感想文及び感想画 1 年 野元理彩



スタート直前の岩本君 (右から 2 人目)

5 年 岩本瑞生

半世紀の歴史 … わんぱく相撲大会開催

今年度も、第53回（第1回大会…昭和37年）を数えるわんぱく相撲大会が開催されました。学校ではなく、翠の会が主催するようになってから12回目となります。

今回は、池本兄妹による初の兄妹横綱土俵入りが見られました。そして、高学年による団体戦、全学年個人戦（勝ち抜き戦）、幼稚園等、熱戦に続く熱戦が繰り広げられ、会場が大いに賑わいました。

また、160名を超える地域、保護者の参観があり、子どもたちの励みにもなったと思います。

市内の小学校にはない、霞翠の自慢の大切なイベントです。地域の人に長く愛されるものになるよう翠の会（霞翠っ子育成協議会）を通じて育てていきたいと思ひます。



1年生の取組



池本妹土俵入り



立ち会い



幼稚園の取組



組み合い



たくさんの応援

校長室の窓から ……【有用感のある子に育てること 大人の役割】

私たち人間が、**存在感や有用感**（自分の属する集団の中で、自分がどれだけ大切な存在であるかということ。自分自身で認識すること）を感じるサイクルを私は、次のように捉えています。

①目標を持つ→②目標を達成するために努力する→③目標を達成する→④第三者から認められる（誉められる）のサイクルです。つまり、**努力の末、やり遂げたことを周りから認められることが一番の喜び**につながります。

このことを視点を変えて、子どもを育てる教師や親の立場から見ると、①**その子に合った適切な目標を持たせる**→②**目標達成のためにあの手この手で支援する**→③**目標を達成させる**→④**心から称賛する**のサイクルになるのではないのでしょうか？

本日、一人一人の子に手渡されたあゆみ（通知表）には、前期の学校の取組の結果が示されています。それは、**私たち学校（担任）自体の評価の通知表**にもなっているのです。このことを、私たちは真摯に受け止め、後期の教育活動につなげていきます。どうぞ、御家庭でも、そのような視点で通知表をご覧ください、**お子様と会話をされ、今後につながることばかけ**をお願いします。

そして、**子どもを育てる大人の役割**として、御家庭でも前述した内容の働きかけや取組をしていただけたら幸いです。