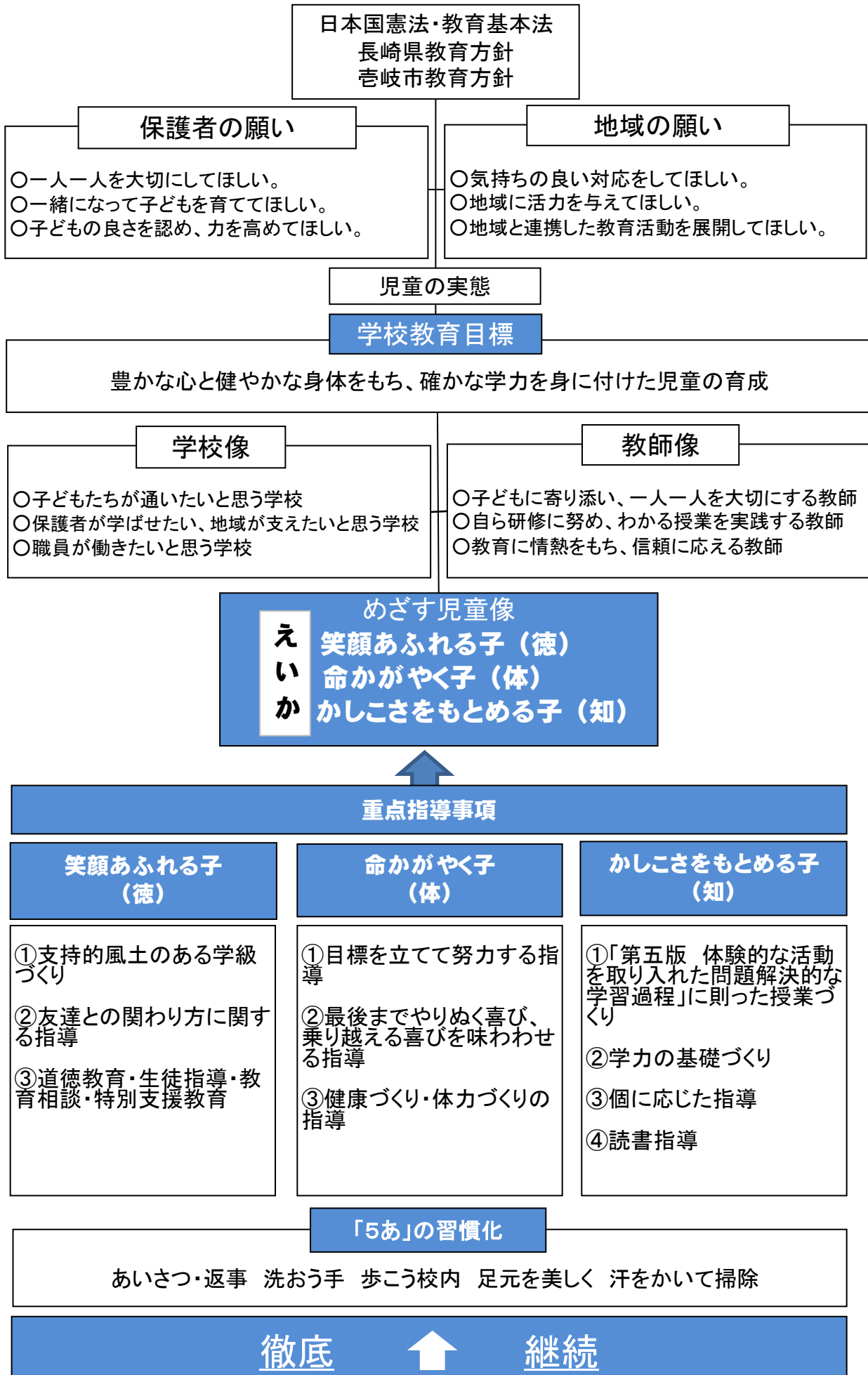


令和3年度 学校経営全体計画



笑顔あふれる子

① 支持的風土のある学級づくり

- ・明るい笑顔と笑い声がある学級経営
- ・認め合い、助け合いがある学級経営
- ・友達のプラス面や頑張りがクローズアップされる学級経営

② 友達との関わり方に関する指導

- ・人の気持ちを考えた言動、「自分がされて嫌なことは人にしない」ことの指導の徹底
- ・困っている友達に気づき、友達を助けようとするものの指導の徹底
- ・朝のあいさい、校内外でのあいさつの指導の徹底

③ 道徳教育・生徒指導・教育相談・特別支援教育

- ・「自分を振り返る」活動や学んだことを継続する工夫等、道徳科の授業や取組の充実
- ・学校や学級のきまりを守る指導の徹底
- ・いじめ、問題行動等の早期発見と、「迅速に・的確に・組織的に」を合言葉とした指導の徹底
- ・児童理解を基にした、一人一人の実態やニーズに応じた指導・支援の充実

命かがやく子

① 目標を立てて努力する指導

- ・各種の取組における「目標－実践－評価－改善」のサイクルを体験させる指導の工夫
- ・目標を達成したことを喜ぶ教師や友達の言葉かけ、賞賛等の工夫

② 最後までやりぬく喜び、乗り越える喜びを味わわせる指導

- ・取り組んだことは最後までやりとげさせる「見届けと激励」の指導の徹底
- ・嫌なことや苦手なことを乗り越えようとする言葉かけと激励の指導の工夫

③ 健康づくり・体力づくりの指導

- ・健康を意識した生活習慣の定着等、健康づくりに関する指導の工夫
- ・外遊び等の奨励
- ・体育科における授業の充実と業間活動の指導の工夫
- ・各種のスポーツ大会への積極的な参加とチャレンジの指導
- ・食育に関する学習指導と給食時間における望ましい食習慣に関する指導の工夫

かしこさをもとめる子

① 「第五版 体験的な活動を取り入れた問題解決的な学習過程」に則った授業づくり

- ・毎日の授業における繰り返しと徹底による学び方の定着
- ・定期的な授業公開と共通評価表を活用した学び方の定着

② 学力の基礎づくり

- ・学習の量と質を確保するチャレンジタイム・家庭学習等の取組の徹底と工夫

③ 個に応じた指導

- ・授業における「調べる過程」「ふりかえる過程」を中心とした個別指導の工夫
- ・学力の積み上げにつながる効果的な個別指導のあり方の追求

④ 読書指導

- ・多くの本に触れ、読む喜びや面白さを感じるための指導の工夫